



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Gymnázium, Hubeného 23, 834 08 Bratislava

Predkladá:
Mária Rodziňáková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradné orgány riaditeľky školy:

a) pedagogická rada

Pedagogická rada plní niekoľko funkcií: informačnú, rozhodovacia, formatívnu, hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú. Pedagogická rada zasadá pravidelne podľa vopred určeného plánu, v šk. roku 2010/2011 zasadala 9- krát. Predmetom rokovania bolo: plán práce školy, pracovný poriadok, vnútroškolská kontrola, klasifikácia a hodnotenie žiakov, hodnotenie a klasifikácia správania, výchovné opatrenia, štúdium žiakov v zahraničí, mimoškolská činnosť žiakov, oboznamovanie s novou legislatívou (zákonmi, vyhláškami, nariadením vlády, smernicami a pod.) súvisiacou s výchovno-vzdelávacím procesom a pracovno-právnymi vzťahmi, dodržiavanie ľudských práv, prijímacie skúšky do I.OG a 1. ročníka a maturitná skúška.

b) predmetové komisie (PK):

predmetová komisia	vedúci PK
slov. jazyk a lit., ETV, EST, UMK, VYV, HUV	Mgr. Alica Klobučníková
cudzie jazyky	Mgr. Margita Hrnčárová
dejepis, náuka o spoločnosti, psych., geografia	Mgr. Andrea Palatická
matematika, informatika	Mgr. Jarmila Šimková
fyzika, technika	Mgr. Jana Hornychová
chémia, biológia	RNDr. Dagmar Oreská
telesná a športová výchova	Mgr. Vladimír Černušák

Predmetová komisia – plnila tri základné funkcie:

1. **riadiacu**
2. **kontrolnú** (hospitačná činnosť)
3. **vzdelávaciu**

Predmetová komisia zasadala každý štvrťrok. Každá PK mala vypracovaný plán práce, ktorý bol prepojený s plánom práce školy a boli v ňom uvedené konkrétne úlohy pre daný predmet z oblasti pedagogicko-metodickej, výchovno-vzdelávacej a úlohy vyplývajúce zo spolupráce s inými organizáciami (napr. MPC, VŠ).

Usmerňovala činnosť všetkých členov PK, podieľala sa na tvorbe učebného plánu a vypracovaní školského vzdelávacieho programu, zjednocovala kritériá hodnotenia žiakov, analyzovala dosahované výsledky, navrhovala klasifikáciu voliteľných predmetov, sledovala plnenie tematických plánov a ich výchovné využitie, prijímala opatrenia na zlepšenie práce. V rámci svojej vzdelávacej činnosti si členovia PK osvojovali najnovšie poznatky z pedagogiky, psychológie a didaktiky jednotlivých predmetov, zaoberali sa komunikáciou medzi žiakmi a učiteľmi a dodržiavaním pedagogického taktu, hlavne pri hodnotení a klasifikácii žiakov.

c) poradný zbor

Poradný zbor riaditeľky školy tvoria: zástupkyňa riad. školy, výchovná poradkyňa, vedúci PK, koordinátori jednotlivých výchov a športovej činnosti.

Poradný zbor zasadá jedenkrát mesačne a koordinuje plnenie jednotlivých úloh v danom kalendárnom mesiaci, prípadne rieši aktuálne problémy.

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2010/2011

Gymnázium 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	66	0	3	65	0
2.	3	67	0	3	68	0
3	3	77	0	3	77	0
4.	3	94	0	3	92	0
Spolu	12	304	0	12	302	0

Gymnázium 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2010			Stav k 31. 8. 2011		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	22	0	1	24	0
3	1	31	0	1	31	0
4.	1	32	0	1	32	0
5.	1	33	0	1	33	0
6.	1	28	0	1	28	0
7.	1	31	0	1	31	0
8.	1	30	0	1	29	0
Spolu	8	235	0	8	236	0

Počet žiakov spolu k 15.9.2010	539	Počet žiakov spolu k 31.8.2011	538
---------------------------------------	------------	---------------------------------------	------------

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie pre šk. r. 2011/2012:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	59	59	55	28	0
1. ročníka	102	0	84	84	84

Žiaci prijatí prestupom do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník		
2. ročník	9	Gymnázium Ostredkova, Bratislava (3 žiaci) Gymnázium Haánova, Bratislava (3 žiaci) Gymnázium Senec Gymnázium I. Horvátha, Bratislava Gymnázium, Grösslingová, Bratislava
3. ročník	6	Gymnázium Šaľa Gymnázium Vazovova, Bratislava Gymnázium Dunajská Streda Gymnázium Malacky (2 žiaci) Gymnázium Ostredkova, Bratislava
4. ročník	1	Gymnázium Ostredkova, Bratislava
I.OG	2	Súkromné gymnázium Žitavská, Bratislava Gymnázium, Sereď
II.OG	2	Gymnázium Česká, Bratislava Spojená škola Metodova, Bratislava

Dôvody prijatia prestupom: rodinné a iné dôvody.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

V tomto šk. roku študovalo na našej škole 538 žiakov, z nich k 30.6.2011 bolo 524 klasifikovaných, neklasifikovaných bolo 14 žiakov - z dôvodu plnenia osobitného spôsobu školskej dochádzky 13 žiakov a 1 žiak zo zdravotných dôvodov.

K 30. 6. 2011 neprospeli 9 žiaci, z toho 3 žiaci z 1 predmetu (matematika a anglický jazyk), 4 žiaci z dvoch predmetov (anglický jazyk, fyzika, matematika) a 2 žiaci z troch predmetov (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, chémia, matematika, fyzika a informatika).

Opravnú skúšku vykonali 7 žiaci, z toho do vyššieho ročníka postúpili 2 žiaci. Na opravnej skúške neboli úspešní 4 žiaci, z nich 3 opakujú ročník a 1 žiačka prestúpila na inú školu.

Dvaja žiaci nemali povolené konať opravné skúšky a štúdium na našej škole ukončili. Jeden žiak nebol klasifikovaný zo zdravotných dôvodov a ročník ukončil vykonaním komisionálnych skúšok v auguste.

Podrobnejšie údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie a celkovom hodnotení sú uvedené v tabuľkách.

KLASIFIKÁCIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli					Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predm.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu		hod. na žiaka	dvojky zo správania
I. OG	28	15	13	28	21	7	0	0	0	0	0	0	1115	39,82	1115	39,82	0	0	0	1,19
II. OG	24	9	15	24	16	8	0	0	0	0	0	0	1053	43,88	1053	43,88	0	0	0	1,31
III. OG	31	15	16	31	19	11	1	0	0	0	0	0	1373	44,29	1373	44,29	0	0	0	1,34
IV. OG	32	19	13	32	18	9	5	0	0	0	0	0	1591	49,72	1589	49,66	2	0,06	0	1,57
V. OG	33	16	17	33	17	9	7	0	0	0	0	0	2026	61,39	2026	61,39	0	0	0	1,55
VI. OG	28	15	13	28	7	12	9	0	0	0	0	0	1884	67,29	1870	66,79	14	0,5	0	1,88
VII. OG	31	14	17	25	16	5	4	0	0	0	0	6	1694	54,65	1683	54,29	11	0,35	0	1,48
VIII. OG	29	15	14	28	17	8	3	0	0	0	0	1	1262	43,52	1262	43,52	0	0	0	1,52
8-ročné	236	118	118	229	131	69	29	0	0	0	0	7	11998	50,57	11971	50,46	27	0,11	0	1,48
I. A	24	12	12	24	4	10	10	0	0	0	0	0	1638	68,25	1614	67,25	24	1	0	2,01
I. B	25	12	13	25	2	11	12	0	0	0	0	0	1671	66,84	1670	66,8	1	0,04	0	2,1
I. D	16	11	5	16	2	3	11	0	0	0	0	0	1139	71,19	1112	69,5	27	1,69	0	2,12
II. A	21	6	15	20	6	5	9	0	0	0	0	1	1978	94,19	1953	93	25	1,19	1	1,97
II. B	25	10	15	25	5	12	8	0	0	0	0	0	1808	72,32	1797	71,88	11	0,44	0	1,93
II. D	22	17	5	16	2	3	11	2	2	2	6	0	1674	76,09	1556	70,73	118	5,36	3	2,53
III. A	24	8	16	20	6	10	4	1	1	0	2	2	1254	52,25	1178	49,08	76	3,17	2	1,82
III. B	25	10	15	25	9	9	7	0	0	0	0	0	1491	59,64	1486	59,44	5	0,2	0	1,73
III. D	28	13	15	26	8	9	9	0	0	0	0	2	2073	74,04	1960	70	113	4,04	2	1,84
IV. A	31	15	16	28	8	4	16	0	1	0	1	2	1899	61,26	1862	60,06	37	1,19	1	2,03
IV. B	32	16	16	32	2	11	19	0	0	0	0	0	2744	85,75	2714	84,81	30	0,94	0	2,19
IV. D	29	21	8	29	4	3	22	0	0	0	0	0	1242	42,83	1226	42,28	16	0,55	0	2,41
4-ročné	302	151	151	286	58	90	138	3	4	2	9	7	20611	68,7208	20128	67,07	483	1,651	9	2,06
spolu	538	269	269	515	189	159	167	3	4	2	9	14	30725	57,11	30229	56,19	496	0,92	9	1,83

Klasifikácia za školský rok 2010/2011-povinné predmety

trieda / predmet	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	francúzsky jazyk	fyzika	chémia	náuka o spoločnosti	biológia	dejepis	geografia	občianska náuka	matematika	informatika	telesná výchova	technika	hudobná výchova	umenie a kultúra	výtvarná výchova	výchova umením	telesná a športová výchova	športová príprava	*Priemer
I. OG	1,61	1,43	1,11		1,50	1,11		1,00	1,11	1,00	1,18	1,50	1,11			1		1		1,00		1,19
II. OG	1,92	1,67	1,33		1,79	1,17		1,25	1,25	1,00	1,38	1,67	1,21		1	1		1		1,00		1,31
III. OG	1,45	1,68	1,39		1,81	2,03		1,23	1,16	1,00	1,19	1,77	1,03		1				1,03	1,00		1,34
IV. OG	2,00	1,84	1,94	1,07	2,06	1,78		1,06	1,25	1,19		1,94		1,00								1,57
V. OG	1,61	1,85	1,85		1,85	1,82			1,45	1,09		1,61	1,36	1,00								1,55
VI. OG	2,29	2,14	2,36		2,29	2,39		1,82	1,68	1,25		2,18	1,25	1,04								1,88
VII. OG	1,48	1,52	1,96		1,72	1,88	1,36	1,32	1,52	1,04		1,84		1,04								1,48
VIII. OG	1,36	1,68	1,61		2,04		1,46	1,29				1,93		1,00								1,52
I. A	2,50	2,33	2,00	2,40	2,29	2,67		1,42	2,13	1,25		2,96	1,63				1,63			1,14		2,01
I. B	2,76	2,32	2,40		2,32	2,24		1,96	1,80	1,40		2,88	1,84				1,96			1,18		2,1
I. D	2,75	2,38	2,38		2,63	3,06		1,31	1,56	1,94		3,06	2,06				2,19			1,06	1,13	2,12
II. A	2,25	2,30	2,40		2,10	2,50		2,05	1,40	1,45		2,20	1,60				2,15			1,07		1,97
II. B	2,64	2,28	2,32		2,56	2,40		1,44	1,40	1,88		2,00	1,44				1,76			1,00		1,93
II. D	2,86	2,86	3,09		3,18	3,41		1,68	2,23	2,91		3,59	2,32				2,64			1,00	1,09	2,53
III. A	2,14	2,50	2,32		2,14	2,00		1,45	1,50	1,45	1,86	2,41	1,36				1,73			1,06		1,82
III. B	2,40	1,88	2,24		1,92	1,96		1,32	1,52	1,28	1,72	2,12	1,36				1,80			1,04		1,73
III. D	2,19	2,38	2,12		2,42	2,00		1,31	2,12	1,69	2,31	2,38	1,42				1,27			1,00	1,00	1,84
IV. A	2,53	2,23	2,30		2,30		1,87	1,50		1,23		2,43		1,23								2,03
IV. B	2,81	2,41	2,25		2,56		1,69	1,91		1,66		2,75		1,15								2,19
IV. D	2,86	2,52	2,76		2,76		2,76	1,86				3,03		1,28							1,34	2,41
Priemer	2,22	2,11	2,11	1,74	2,21	2,15	1,83	1,48	1,57	1,43	1,61	2,31	1,50	1,09	1,00	1,00	1,90	1,00	1,03	1,05	1,14	1,81

Klasifikácia tried za školský rok 2010/2011 - voliteľné predmety

trieda / predmet	seminár z matematiky	seminár z biológie	spoločenskovedný seminár	literárny seminár	konverzácia v anglickom jazyku	konverzácia v nemeckom jazyku	seminár z geografie	seminár z dejepisu	psychológia	seminár z chémie	seminár z fyziky	informatika
VII. OG	1,80	1,00	1,38		1,25	1,00		1,13		1,00	1,00	1,00
VIII. OG	1,91	1,00	2,00	1,43	1,39	1,00	4,00	1,14	1,00	1,80	1,33	1,13
III. A	1,86	1,50	1,73		1,50		1,00	1,67		1,50	1,50	1,00
III. B	2,09	1,50	1,33		2,20	1,00	1,00	2,00		2,00	1,00	1,00
III. D	2,50	1,54	1,86		2,17		1,50	1,82		2,00		1,75
IV. A	2,80	1,25	2,13	2,45	2,40	1,00	2,20	2,18	1,29	2,00	2,00	2,33
IV. B	3,00	1,22	2,56	2,84	2,04	3,00	2,00	2,29	1,67	1,50	2,50	1,60
IV. D	3,50	2,50	2,33	2,90	2,00	1,00	2,80	1,80	1,81		3,00	2,50
Priemer	2,43	1,44	1,91	2,40	1,87	1,33	2,07	1,75	1,44	1,69	1,76	1,54

* Priemer je spoločný za povinné aj voliteľné predmety.
Celkový priemer školy je 1,81.

Výchovné opatrenia v školskom roku 2010/2011

V zmysle § 58 ods. 1 a ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z.(školský zákon), vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z.z. o stredných školách v znení neskorších predpisov, Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a školského poriadku výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny.

Za vzorné plnenie študijných povinností, dochádzku a mimoškolskú činnosť (predmetové olympiády, športové a iné súťaže) s cieľom pozitívnej motivácie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese bolo udelených spolu 118 pochvál riaditeľkou školy a 22 pochvál triednym učiteľom.

Za porušenie školského poriadku bolo udelených 8 pokarhaní triednym učiteľom a 7 pokarhaní udelila riaditeľka školy.

Za závažné porušenie školského poriadku mali 9 žiaci zníženú známku zo správania na druhý stupeň- uspokojivé (neospravedlnená absencia, neskoré príchody na vyučovanie).

Za sústavné a závažné porušovanie školského poriadku (vyrušovanie, nevhodné správanie na vyučovacích hodinách a mimoškolských aktivitách) bolo jednému žiakovi uložené podmienkové vylúčenie zo štúdia od 21.3 2011 do 30.6. 2011. Vzhľadom na to, že žiak sa v skúšobnej lehote osvedčil, od vylúčenia zo štúdia sa upustilo.

Maturitná skúška 2011

Maturitná skúška 2011 sa konala v zmysle školského zákona a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, ktorá ustanovuje spôsoby ukončovania štúdia na strednej škole.

Maturitná skúška sa skladá z externej a internej časti:

Externá časť a písomná forma internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnila 15. 3. 2011 a konalo ju 119 žiakov .

Externá časť a písomná forma internej časti MS z anglického jazyka a nemeckého jazyka sa uskutočnila 16. 3. 2011. Z anglického jazyka konalo skúšku na úrovni B1 90 žiakov a na úrovni B2 16 žiakov. Z nemeckého jazyka konali skúšku na úrovni B1 4 žiaci. Deväť žiakov nekonalo EČ a PFIČ z anglického jazyka nakoľko im bol ako náhrada uznaný CERTIFIKÁT z tohto jazyka (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 269/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka).

Externá časť písomnej formy MS z matematiky sa uskutočnila 17. 3. 2011 a konalo ju 29 žiakov.

Ústna forma internej časti MS sa uskutočnila od 16. 5. 2011 do 19. 5. 2011 a konalo ju 117 žiakov, z toho 116 žiakov úspešne ukončilo stredoškolské štúdium maturitnou skúškou. Jedna žiačka mala povolené konať opravnú maturitnú skúšku z predmetu anglický jazyk Jeden žiak nekonal maturitnú skúšku v riadnom termíne zo zdravotných dôvodov.

Obaja žiaci vykonali maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období a ukončili štúdium maturitnou skúškou.

Maturitná skúška v mimoriadnom skúšobnom období sa konala v dňoch 5. a 6. septembra 2011.

PREHLAD VÝSLEDKOV EČ a PFIČ MS 2011
PODĽA PREDMETOV A TRIED

Testovaný predmet	SJL	AJB1	AJB2	NJB1	NJB2	MAT
Národný priemer	62,5 %	56,3 %	69,6 %	39,2 %	50,2 %	57,9 %
Priemer za školu	71,9	70,5 %	69,1 %	68,8 %	————	69,5 %

Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	PFEČ %	PERCENTIL	PFIČ %
IV.A	73,91	76,95	67,98
IV.B	68,03	59,46	70,08
IV.D	68,70	61,14	75,62
VIII.OG	77,24	81,23	87,64
priemer	71,97	88,93	75,33

Anglický jazyk

Trieda	PFEČ B1 %	Percentil B1	PFEČ B2 %	Percentil B2	PFIČ B1 %	PFIČ B2 %
IV.A	74,0	76,6	73,3	52,2	73,3	90,0
IV.B	69,3	68,8	68,3	38,3	82,1	80,0
IV.D	66,7	64,4	71,2	49,8	59,2	85,0
VIII.OG	75,5	78,66	67,9	41,3	69,6	76,5
priemer	70,05	72,12	69,1	45,40	71,05	82,88

Nemecký jazyk

Trieda	PFEČ B1 %	Percentil B1	PFEČ B2 %	Percentil B2	PFIČ B1 %	PFIČ B2 %
IV.A	75,85	95,9	————	————	85,0	————
IV.B	61,65	89,7	————	————	67,5	————
IV.D	————	————	————	————	————	————
VIII.OG	————	————	————	————	————	————
priemer	68,80	92,80	————	————	76,25	————

Matematika

Trieda	PFEČ %	PERCENTIL
IV.A	68,0	65,08
IV.B	64,8	58,8
IV.D	67,8	63,2
VIII.OG	72,1	72,2
priemer	69,5	64,80

Výsledky internej časti ústnej formy MS 2011

známka	SJL	ANJ B1*	ANJ B2*	NJ B1*	NJ B2*	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	NOS	PSY	MAT	INF	Spolu
1	43	19	12	8	0	0	7	14	10	16	23	17	12	10	190
2	38	34	3	1	0	1	6	6	11	8	10	9	9	5	141
3	27	22	0	1	0	1	0	7	10	5	7	2	8	3	93
4	9	13	1	1	0	0	0	0	3	2	1	1	0	4	35
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet maturantov	117	88	16	11	0	2	13	27	34	31	41	29**	29	22	117
priemer	2,02	2,37	1,38	1,55	————	2,50	1,46	1,74	2,18	1,77	1,66	1,55	1,86	2,05	
priemer	2,02	2,18		1,55		2,50	1,46	1,74	2,18	1,77	1,66	1,55	1,86	2,05	1,94

** 1 žiacka konala psychológiu ako dobrovoľný predmet

Poznámka: povolená opravná skúška z 1 predmetu (ANJ)1 žiačke

Vysvetlivky:

* B1, B2 – úroveň ovládania jazyka v zmysle Európskeho referenčného rámca (dokument vypracovaný Radou Európy), ktorý definuje úroveň používateľa jazyka

Učebné plány v šk. roku 2010/2011

Vyučovaci proces prebiehal podľa učebných plánov schválených MŠ SR:

číslo: 2 622/1996-152 (upravený učebný plán č. 3597/1990-20)

číslo: 2 415/1991-20

číslo: 3 625/1994-212

školský vzdelávací program

Trieda	Učebný plán	Študijný odbor, zameranie
I.A,B,	Školský vzdelávací program	7902 5 00
I.D	Školský vzdelávací program	7902 5 00
II.A,B	Školský vzdelávací program	7902 5 00
II.D	Školský vzdelávací program	7902 5 00
III.A,B	Školský vzdelávací program	7902 5 00
III.D	Školský vzdelávací program	7902 5 76
IV.A,B,	2 622/1996-152 upravený učebný plán č. 353 597/1990-20	7902 5 00
IV.D	2 415/1991-20	7902 5 76 – telesná výchova
IV.OG-VIII.OG	3 625/1994-212	7902 5 73 – cudzie jazyky
I.OG, II.OG, III.OG	Školský vzdelávací program	7902 5 73

ISCED 3A Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským

Školský vzdelávací program						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spo lu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	5	6	4	5	20
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						44
Človek a príroda	fyzika	2	2	2	1	7
	chémia	2	2	1		5
	biológia	2	3	2	1	8
						20
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1		4
	občianska náuka			2	2	4
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1			2
	psychosociálny tréning					
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	3	2	14
	informatika	2	1	1		4
						18
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu - povinná časť		31	32	27	20	110
Voliteľné hodiny		0	0	4	10	14
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

ISCED 3A Rámcový učebný plán pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským

Školský vzdelávací program pre triedu so zameraním na telesnú výchovu (basketbal)						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spo lu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	5	5	5	5	20
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	3	9
						41
Človek a príroda	fyzika	2	2	1		5
	chémia	2	2	1		5
	biológia	2	3	1	1	7
						17
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1		4
	občianska náuka			2	2	4
						14
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1			2
	psychosociálny tréning					
						2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	3	3	2	12
	informatika	1	1	1		3
						15
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	4
						4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	športová príprava	3	3	2	3	11
						19
Spolu - povinná časť		31	32	27	22	112
Voliteľné hodiny				4	8	12
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		31	32	31	30	124

Rámcový učebný plán pre gymnáziá s 8-ročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským

Školský vzdelávací program										
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	3	3	3	3	32
	prvý cudzí jazyk	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	druhý cudzí jazyk	2	2	2	3	3	3	3	3	21
										93
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	1	2	2	2	1	12
	chémia	1	1	1	2	2	2	1	0	10
	biológia	1	2	1	1	2	3	1	0	11
										33
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2	2	2	2	2	0	12
	geografia	1	1	1	1	2	2	1	0	9
	občianska náuka	1	1	1	1	0	0	2	2	8
										29
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6
	psychosociálny tréning									
										6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	4	4	4	5	3	3	3	32
	informatika	1	1	1	1	1	1	1	0	7
										39
Človek a svet práce	technika		1	1						2
										2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1							2
	hudobná výchova	1	1							2
	výchova umením			1	1					2
	umenie a kultúra					1	1	1	1	4
										10
Zdravie a pohyb	telesná športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
										16
Spolu povinná časť		29	30	30	30	31	30	27	20	227
Voliteľné hodiny							2	4	10	16
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	30	30	30	31	32	31	30	243

Využitie rozširujúcich hodín z učebných plánov:

V 3. ročníku v triedach III.A, III.B, III.D boli štyri voliteľné hodiny využité na zavedenie dvoch voliteľných predmetov.

V 4. ročníku v triedach IV.A, IV.B bolo osem voliteľných hodín využitých na zavedenie štyroch voliteľných predmetov a v triede IV.D šesť voliteľných hodín na zavedenie troch voliteľných predmetov.

V triede VI.OG dve voliteľné hodiny boli využité na posilnenie týždennej dotácie hodín anglického jazyka a matematiky o jednu hodinu.

V triede VII.OG štyri voliteľné hodiny boli využité na zavedenie dvoch voliteľných predmetov.

V triede VIII. OG osem voliteľných hodín bolo použitých na zavedenie štyroch voliteľných predmetov.

Voliteľné predmety:

Voliteľný predmet	III.roč. a VII.OG	IV.roč. a VIII.OG	Žiakov spolu
LIS	0	124	124
SPS	43	43	86
SEM	39	30	69
INF	9	22	31
KAJ	19	81	100
KNJ	8	11	19
SED	34	39	73
SEB	33	28	61
SEG	9	37	46
PSY	0	33	33
SEC	12	11	23
SEF	10	7	17

Vysvetlivky:

LIS-literárny seminár

KAJ-konverzácia v anglickom jazyku

KNJ-konverzácia v nemeckom jazyku

SPS-spoločenskovedný seminár

SED-seminár z dejepisu

PSY-psychológia

SEG-seminár z geografie

SEM-seminár z matematiky

INF-informatika

SEB-seminár z biológie

SEC-seminár z chémie

SEF-seminár z fyziky

*KNJ a SEF je otvorený pre žiakov III., IV. ročníka, VII.OG a VIII.OG.

Vytvorená je pre všetky ročníky jedna skupina.

Prehľad voliteľných predmetov žiakov III. ročníka a VII.OG v šk. roku 2010/2011

Trieda	počet žiakov v triede	LIS	KAJ	KNJ	SPS	SED	SEM	INF	SEF	SEG	SEB	SEC	PSY
III.A	25	0	4	0	13	7	6	2	5	3	7	3	0
III.B	24	0	4	1	6	7	11	2	2	5	7	3	0
III.D	28	0	7	0	8	13	7	4	0	1	13	3	0
VII.OG	31	0	4	7	16	7	15	1	3	0	6	3	0
spolu	108	0	19	8	43	34	39	9	10	9	33	12	0

Prehľad voliteľných predmetov žiakov 4. ročníka a VIII.OG v šk. roku 2010/2011

Trieda	počet žiakov v triede	LIS	KAJ	KNJ	SPS	SED	SEM	INF	SEF	SEG	SEB	SEC	PSY
IV.A	32	32	27	3	16	13	5	3	1	7	9	5	7
IV.B	32	32	28	2	9	14	7	5	2	12	9	2	6
IV.D	30	30	1	1	3	5	6	6	1	16	4	0	17
VIII.OG	30	30	25	5	15	7	12	8	3	2	6	4	3
spolu	124	124	81	11	43	39	30	22	7	37	28	11	33

Údaje o fyzickom počte zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie:

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na škole 45 kvalifikovaných pedagogických pracovníkov (v prepočítaní 40,06) a 22 nepedagogických pracovníkov (v prepočítaní 19,9).

Gymnázium	Počet
zamestnanci gymnázia	67
z toho pedagogickí zamestnanci	45
kvalifikovaní	45
nekvalifikovaní	0
dopĺňajú si vzdelanie	0
nepedagogickí zamestnanci	22
z toho	
upratovačky	6
prac. školskej jedálne	6
školník	1
kurič	3
vrátnička	1
hospodárka	1
administratívna pracovníčka	1
mzdová účtovníčka	1
finančná účtovníčka	1
technik BOZ	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia
1.	Rodziňáková Mária, riad. školy	CH - F
2.	Grančičová Jana, Mgr., zást. školy	Rj, On, Nj
3.	Al Zafari Helena, Mgr.	Sj - Nj
4.	Bajerová Helena, RNDr.	M - G
5.	Balašiová Daniela	Sj - Rj
6.	Bališová Daniela, Mgr.	F-Ch
7.	Balážová Elena, PhDr., vých. porad.	Fi- Bi
8.	Bartozelová Lucia, Mgr.	F - M
9.	Bernátová Dana, Mgr.	Nj - TV
10.	Berešová Ľubica	Aj
11.	Čavojská Michaela-materská dov.	M - B
12.	Čerňušák Vladimír, Mgr.	TV - BV
13.	Dugovičová Elena	TV
14.	Gajdulová Zuzana, Mgr.	B - TV
15.	Gallo Pater, RNDr.	M-DEG

16.	Hanzelová Katarína, Mgr.	Aj-Fj
17.	Határová Zuzana, Mgr.	Nj
18.	Hollá Zuzana, Mgr.	Aj - Psy
19.	Homolová Jana, PaedDr.	M
20.	Hornychová Jana, Mgr.	M - F
21.	Hrnčárová Margita, Mgr.	Sj - Aj
22.	Chudíková Petra, Mgr.-materská dov.	B - M
23.	Jasenská Helena, RNDr.	M
24.	Klobučníková Alica, Mgr.	Sj - D
25.	Labašová Katarína	Aj -Nj
26.	Mikolášová Martina, Mgr.	Aj-Tj
27.	Mižičko Marko	D – Est.
28.	Nová Alica, Mgr.	Rj,TV,Aj
29.	Omari Mohamad, Bc.	Aj
30.	Orbán Mário	NAV
31.	Oreská Dagmar, RNDr.	CH -B
32.	Orgler Peter, Mgr.	TV
33.	Palatická Andrea, Mgr.	D - Etv
34.	Papuga Ján, PhDr.	Sj - Est.
35.	Punová Barbora, RNDr.	CH - B
36.	Reichbauerová Lucia, Mgr.-rod. dov.	Aj - Sj
37.	Runová Darina, Ing.	Inf.
38.	Šimková Jarmila, Mgr.	M,Rj,Ped.
39.	Šprochová Daniela, RNDr.	B - G
40.	Takácsová Erika, RNDr.	B
41.	Tkáčová Katarína, Mgr.	TV - On
42.	Ulmanová Kamila, Mgr.	Sj - HV
43.	Valachovičová Tatiana, Mgr.	Rj,Vv,Aj
44.	Viršiková Ľubica, Mgr.	Ped.-Nj
45.	Žlebeková Daniela	Rj - Etv.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastňovali ďalšieho vzdelávania organizovaného:

- 1) **Metodicko-pedagogickým centrom Bratislavského kraja** v Bratislave:
 - seminár o kontinuálnom vzdelávaní
 - Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie uč. SŠ
 - finančná gramotnosť
 - seminár „Šoltésove dni“
 - inštruktáže k jednotlivým predmetovým olympiádam
 - kurz pre lyžiarskych inštruktorov
- 2) **KŠÚ, ŠPÚ, NUCEM:**
 - a) školenie koordinátorov SOČ
 - b) školenie koordinátora a IKT technika k pilotnému testovaniu PISA 2012
- 3) **Fakultami jednotlivých vysokých škôl:**
 - odborné semináre pre jednotlivé predmety (F, G,)
 - doktorandské štúdium
 - Deň otvorených dverí (FMFI, PríFUK)
 - Súčasnú problémy vo vyučovaní chémie
- 4) **Inými organizáciami:**
 - BSK – konferencia Drogové závislosti
 - BSK – exkurzia v škole vo Viedni v rámci projektu EdTWIN
 - BSK – Prednáška o ľudských právach
 - SAUS (Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny) – odborný seminár
 - SAIA – konferencia k projektom
 - OUP (Oxford University Press) – školenie k tvorbe nových školských dokumentov
 - ÚIPŠ – Modernizácia vzdelávacieho procesu
 - Projekt GEOVEDY PRE KAŽDÉHO (Prírodovedecká fakulta UK Bratislava)-školenie
 - Projekt FOND NIL (SAIA,n.o.) – školenie
 - CPPPP – prevencia a šikanovanie na SŠ
 - Centrum pedag.-psych. poradenstva a prevencie (CPPPP)– Drogová prevencia, Obchodovanie s ľuďmi
 - Prezentácia a práca s interaktívnou tabulou – školenie
 - Aliancia žien Slovenska – Domáce násilie
 - Liga proti rakovine - onkologická výchova, Biela pastelka, Deň nezábudiek, Deň narcisov, Úsmev ako dar
 - SBA – trénerský seminár
 - Planéta vedomostí – záverečná konferencia k digitálnym učebniciam
 - Prednáška Darcovstvo krvi

- Prednáška z onkológie
- Microsoft Road Show
- CPLDZ (Centrum pre liečbu drogových závislostí)- prednáška spojená s exkurziou
- Prednáška – problematika siekt
- Stredisko pre ľudské práva – antidiskriminačný zákon- prednáška
- Ústav pamäti národa – November 1989- prednáška
- VUB – Obeh peňazí – prednáška a beseda
- Živica – ekologický program Eko-mapa – tvorba elektronickej mapy
- ASEKOL SK – Recyklohry – zber drobných elektrozariadení

Štatistické ukazovatele školení

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kontinuálne vzdelávanie	11	6	3	2
Doktorandské štúdium	2	0	2	0

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Školská akadémia (7.ročník)	Biela pastelka
Predvianočná roľníčka	Deň nezábudiek
Medzitriedny basketbalový turnaj-športových tried – chlapci	Petržalské súzvučky Ferka Urbánka
Exkurzie historicko-poznávacie zahraničné: Lichtenštajnsko, Viedeň, Rím, Londýn, Praha, Benátky	English Essay Competition
Exkurzie-domáce:Brhlovce Martin, Červený Kameň, Zaježová, Nový Smokovec, Starý Smokovec, Modra, Bratislava-Staré mesto	
Lyžiarske kurzy – Makov, Liptovský Ján	Európa v škole
Račianska minimúza	Slávik Slovenska
MAKS – celoročná korešpondenčná súťaž	Úsmev ako dar – dobrovoľná zbierka
Vianočná výstava cudzojazyčných kníh	Štúrovo pero
Divadelné predstavenia a koncerty	Krajské kolo v cezpoľnom behu
Račiansky kockáčik	Vedecká cukráreň
Pytagoriáda	Zdravie očami detí – lit. súťaž
Majstrovstvá SR v basketbale žiakov stredných škôl	
Volejbalový turnaj- školské kolo	Obvodné kolo vo halovom futbale

Basketbalový turnaj športových tried	Obvodné a Krajské kolo v stolnom tenise
Halový turnaj vo futbale- školské kolo	Cesta za poznaním minulosti 1.miesto (lit. súťaž)
GeniusLogicus –medzinárodná korešpondenčná súťaž	Račianska olympiáda (šport. súťaže)
Školské kolá predmetových olympiád	Prečo mám rád slovenčinu prečo mám rád Slovensko
Školské kolá SOČ	Račiansky jahodový kvet
FYZIQ, ESO, ARCHIMEDIÁDA	Obvodné a krajské kolá predmetových olympiád
Okresné kolo v halovom futbale SŠ	Zdravie očami detí
	Shakespearov Memoriál
Beseda so spisovateľkou a herečkou Janou Cigánovou	Ekotopfilm
Kurz ochrany človeka a prírody	Šaliansky Mat'ko

Možnosti realizácie v rôznych súťažiach a kurzoch umožňujú žiakom prezentovať svoj talent a schopnosti aj mimo vyučovania, či už sa jedná o športové akcie, alebo vedomostné súťaže. Prispievajú k zvýšeniu sebavedomia žiakov, uvedomenia si vlastných kvalít a schopnosti sebahodnotenia. Svojou činnosťou tiež dokazujú rodičovskej i ostatnej verejnosti pripravenosť potýkať sa v živote s reálnymi problémami. Aktivity organizované školou prispievajú k utuženiu vzájomných vzťahov žiakov a pedagógov našej školy.

Historicko-poznávacie exkurzie rozširujú obzory študentov, obohacujú ich vedomosti o kultúre, literatúre, zvykoch a životnom štýle rôznych národov. Vďaka svojim zážitkom a skúsenostiam z miest, kde zanechala výrazné stopy história, si ľahšie utvrdzujú teoreticky nadobudnuté poznatky zo školy. Prispievajú tiež k zvýšeniu národného povedomia a príslušnosti k vlastnému národu.

Zapojenie do charitatívnych akcií a zbierok umocňuje rozvoj sociálneho cítenia žiakov a umožňuje v praxi aplikovať výchovu k základným ľudským právam a povinnostiam.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionál. kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Majstrovstvá SR v basketbale–dievčatá (SŠ)	1.	1.	2.
Majstrovstvá SR v basketbale–chlapci (SŠ)	1.	1.	1.
Cezpoľný beh - dievčatá ZŠ	1.	5.	
Cezpoľný beh - chlapci ZŠ	2.		
Stolný tenis – chlapci SŠ	1.	3.	
Futbal – chlapci SŠ		1.	5.
Florbal – chlapci SŠ		1.	5.
Florbal – chlapci ZŠ	2.		
Shakespearov pamätník			2.
Astronomická olympiáda			6.
Olympiáda v slovenskom jazyku	1.		
Olympiáda v angl. jazyku kat. 1A	3.		
Olympiáda v angl. jazyku kat. 2A	2.		
Olympiáda v angl. jazyku kat. 2B	2.		
Olympiáda v nem. jazyku kat. 2B	2.		
SOČ v predmete dejepis		2.	
Matematická olympiáda kat.Z6, Z7, Z9	3.,12.,2.,4	12.	
Fyzikálna olympiáda kat. F	3.	2.	
PIKOFYZ	2.		3.
FyzIQ – korešpondenčná súťaž			19.
Astronomická olympiáda			6.
Pytagoriáda kat. P6	3. a 4.		
MAKS korešpondenčná súťaž			1.-9.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt FOND NIL „Prelet nad Európou“	apríl 2009	Február 2011	- medzinárodná spolupráca krajín Slovensko, Lichtenštajnsko v oblasti ochrany prírody
Projekt APPV „Geovedy pre každého“	september 2009	august 2012	- priblížiť najnovšie poznatky z oblasti geovied mladej generácii
Projekt PLANĚTA VEDOMOSTÍ	september 2010	trvá	
Projekt „Fair Trade z prvej ruky“	September 2009	Apríl 2010	- globálne rozvojové vzdelávanie, zvyšovanie environmentálneho povedomia mládeže a dospelých

Infovek	2002	trvá	- zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov. - časovo neobmedzený prístup k internetu, možnosť komunikácie elektronickou poštou (výmena skúseností mladých ľudí z rôznych krajín sveta). - spolupráca medzi predmetovými komisiami
Springsday	2006	trvá	- medzinárodná verejná diskusia (virtuálna forma besedy a diskusného fóra) prostredníctvom internetu o budúcnosti EÚ a úlohe inštitúcií European Schoolnet - cieľ: umožniť mladým ľuďom starých krajín EÚ komunikovať prostredníctvom IKT s mladými ľuďmi vstupujúcich a kandidátskych krajín

Ďalšie aktivity PK:

PK Sj sa zapojila do projektu Anasoft Litera Fest- **organizovanie besedy so spisovateľkou Zuzanou Cigánovou**

PK CJ – dvojročný **medzinárodný environmentálny projekt** Prelet nad Európou (partner Lichtenštajnsko)

PK CJ - **projekt Fair Trade - globálne rozvojové vzdelávanie, zvyšovanie environmentálneho povedomia mládeže a dospelých (hľadanie alternatívnych, prírode priateľskejších produktov, ekospotrebitel'stvo, environmentálna domácnosť)**

PK F a PK CH-G-B **zapojila žiakov do aktivít** Vedecká cukráreň – **besedy a prednášky s poprednými vedcami rôznych vedných odborov**

PK CH-G-B **zapája žiakov do projektu** Vox luci, **ktorý zahŕňa separáciu odpadov- zber vybitých batérií, starého papiera**

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne-technické vybavenie jednotlivých učební je na dobrej úrovni. Na vyučovanie využívame 26 učební, 12 odborných učební, laboratóriá chémie, biológie, fyziky a 2 laboratóriá výpočtovej techniky a dokončenú multimediálnu učebňu, 6 bifurkačiek (pre vyučovanie CJ), 2 telocvične, posilňovňu a vonkajšie multifunkčné ihrisko, ktoré bolo vybudované v tomto školskom roku. Čiastočne chýbajú priestory na mimoškolské aktivity žiakov (školská knižnica, školský klub).

Školským priestorom, triedam, chodbám, odborným učebniam venujeme po estetickej stránke zvýšenú pozornosť. Pravidelne obmieňame informácie na nástenných tabuliach, školské prostredie skrášľujeme kvetinovou výzdobou, nielen na chodbách, triedach a v kabinetoch, ale aj v okolí budovy školy. Školské prostredie doplnené kvetinovou výzdobou vytvára pre žiakov školy príjemnú motivujúcu atmosféru a formuje v nich pozitívny vzťah k živej prírode.

Pomôcky využívané na vyučovacích hodinách sú na dobrej úrovni (notebooky,

dataprojektory, interaktívne tabule, najnovšie odborné publikácie) a využívajú sa v súlade s preberaným učivom. Podľa finančných možností školy sa priebežne dopĺňajú novými a umožňujú skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Školská jedáleň poskytuje stravovanie v súlade so zásadami racionálnej výživy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v Správe o hospodárení za rok 2010, ktorá je prílohou č. 1.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľom výchovy a vzdelávania bolo poskytnúť žiakom všeobecné vzdelanie s dôrazom prípravy na vysokú školu, získanie a využívanie kompetencií v rôznych oblastiach (informačno-komunikačné, jazykové, matematickej gramotnosti, oblasť prírodných vied, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie).

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na plnenie základných úloh gymnázia, jednotu výchovy a vzdelávania v zmysle vedeckého poznania, všestranný rozvoj osobnosti žiakov, ich individuálnych schopností a zručností. Poslaním školy je formovať intelektuálny a mravný vývoj žiakov s cieľom prípravy na vysokoškolské štúdium, prípadne na výkon niektorých činností v aktívnom živote pre 21. storočie.

Zvýšenú pozornosť sme venovali gramotnosti v oblasti IKT a kvalitnej príprave žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Podporovali sme výučbu v skupinách, spájanie žiakov z ročníka podľa ich záujmu na voliteľných predmetoch. Delenie vyučovacích hodín matematiky, slovenského jazyka, prírodovedných predmetov a informatiky, sme využili na posilnenie individuálneho prístupu a rešpektovanie vekových osobitostí žiakov. Delením hodín telesnej výchovy sme rešpektovali fyzické odlišnosti chlapcov a dievčat, prispievali k upevňovaniu zdravia, k zvýšeniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti.

Pre dosahovanie cieľov vyučovania a efektívneho riadenia sme sa zamerali na oblasti:

- podmienky vyučovania – materiálne a didaktické prostriedky, pedagogicko-organizačné spôsobilosti učiteľa, predpoklady a vlastnosti žiakov, systém riadenia školy,
- procesy vo vyučovaní – aktivizácia vyučovacích a učebných postupov,
- výsledky vyučovania – vzhľadom na požadované kompetencie žiaka.

Nadalej sme podporovali rozvoj záujmovej činnosti nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do medzinárodných projektov.

Pre väčšiu informovanosť verejnosti o dianí na škole sme podporovali medializáciu výchovno-vzdelávacích aktivít a mimoškolskej činnosti aj na WEB školy.

Základný stanovený cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, bol splnený.

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický kolektív➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (AJL)➤ fakultná škola➤ interakcia žiak – učiteľ➤ individuálny prístup ku vzdelávaniu➤ dobré medziľudské vzťahy➤ spolupráca s rodičmi➤ podpora vzdelávacích aktivít učiteľov➤ dobré materiálno-technické zabezpečenie➤ dostatočné množstvo odborných učební➤ zapájanie sa do projektov➤ prepojenie medzi teóriou a praxou➤ základ pre ďalšie štúdium prírodovedných aj spoločensko-vedných predmetov a odborov➤ využívanie IKT v príprave na vyučovaní a vo vyučovacom procese➤ dlhodobo dobré výsledky absolventov pri prijímaní na VŠ	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov➤ nedostatok finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ ponuka voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií➤ estetizácia a humanizácia školského prostredia➤ zapájanie do projektov➤ krúžková činnosť➤ organizácia vzdelávacích súťaží od školských až po krajské kolá➤ organizácia exkurzií	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ nedostatok finančných prostriedkov na opravu a rekonštrukciu školy➤ nedostatok finančných prostriedkov na ďalší rozvoj

Opatrenia:

- naďalej modernizovať materiálno-technické vybavenie školy, hlavne v oblasti IKT
- naďalej veľkú pozornosť venovať metódam a formám práce na vyučovacích hodinách a v mimovyučovacích aktivitách z dôvodu udržania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- vyhľadávať možnosti alternatívnych finančných zdrojov
- pokračovať v zapájaní sa do rôznych projektov EÚ a rezortných ministerstiev SR
- venovať väčšiu pozornosť propagácii školy na verejnosti

Výsledky úspešnosti školy pri prijímaní na vysokoškolské štúdium

Maturitnú skúšku spolu vykonalo 117 žiakov, z nich sa hlásilo na vysokoškolské štúdium 114 žiakov. Z uvedeného počtu žiakov, ktorí sa hlásili na VŠ bolo prijatých 110 t.j. 96,5 % a neprijatí na VŠ boli 4 žiaci t.j. 3,5 %.

Na ekonomické fakulty bolo prijatých 18 absolventov, na právnické fakulty – 11 absolventov, na Lekársku fakultu UK – 2 absolventi, na Farmaceutickú fakultu UK – 2 absolventi, na Stavebnú fakultu STU- 10 absolventov, na Fakultu chemickej a potravinárskej technológie -2 absolventi, na Fakultu elektrotechniky a informatiky -8 absolventov, na Fakultu informačných technológií – 7 žiakov, na Fakultu medzinárodných vzťahov – 2 absolventi, na VŠMU – 1 absolvent, na Fakultu masmediálnej komunikácie – 12 absolventov, na Masarykovu univerzitu Brno – 5 absolventov, na FTVŠ – 3 absolventi, na fakulty managementu – 10 absolventov, na pedagogické fakulty – 3 absolventi, na filozofické fakulty – 13 absolventov, na prírodovedecké fakulty –15 absolventov, na Fakultu matematiky, fyziky a informatiky UK– 4 absolventi. V zahraničí -9 absolventov (Veľká Británia, Holandsko, Česká republika, Dánsko), iné fakulty –16 absolventov.

V celkovom súčte sú započítaní aj absolventi, ktorí boli prijatí na viaceré fakulty.

Voľnočasové aktivity školy

Škola poskytovala záujmové vzdelávanie v mimoškolskom čase formou krúžkov. V šk. roku 2010/2011 pracovalo 12 krúžkov, do činnosti ktorých sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo 204 žiakov.

Názov krúžkov a počet žiakov:

Basketbal – chlapci (27)
Basketbal – dievčatá (15)
Športové hry – starší žiaci (11)
Športové hry – mladší žiaci (23)
Francúzština ako hra (18)
Debrujári (17)
Matematika pre maturantov (15)
Matematika a informatika (10)
Po stopách našich predkov (15)
Biologický krúžok (23)
Slovenský jazyk pre maturantov (21)
Tvorivá informatika (9)

Obsahové zameranie krúžkov:

basketbal (dievčatá): pohybové hry na rozvoj schopností, nácvik a zdokonaľovanie základných individuálnych činností jednotlivca, nácvik a zdokonaľovanie herných kombinácií, základné pravidlá v basketbale, organizovanie súťaží v basketbale, príprava súťaží na škole (pre športové triedy)

basketbal (chlapci): nácvik a zdokonaľovanie základných individuálnych činností jednotlivca, nácvik a zdokonaľovanie útočných a obranných kombinácií a systémov, pravidlá v basketbale, organizovanie súťaží v basketbale, príprava súťaží na škole (pre športové triedy)

slovenský jazyk pre maturantov: prehľbovanie vedomostí z jednotlivých častí gramatického systému slovenského jazyka, cvičenia a testy

športové hry (sálový futbal, florbal) : nácvik základných herných činností, herných kombinácií v danom športe, organizovanie školských športových súťaží medzi triedami na škole, základné pravidlá v danom športe

športové hry (basketbal, florbal): nácvik individuálnych činností jednotlivca, herné kombinácie a systémy, základné pravidlá v športových hrách, organizovanie školských súťaží medzi triedami

tvorivá informatika: tvorba web stránok, internetové súťaže, kreslenie a logické hádanky na počítači (pre I.OG až III.OG)

informatika a matematika: krúžok je zameraný na využitie informatiky v matematike a matematiky v informatike prostredníctvom riešenia úloh, projektov a práce s IKT (pre III.roč.)

matematický kúžok 4: krúžok je zameraný na prípravu maturantov na maturitné testy a na prijímacie skúšky na VŠ, rozšírenie učiva o komplexné čísla potrebné k štúdiu na VŠ (pre maturantov)

matematický krúžok OG: krúžok je zameraný na riešenie zaujímavých matematických úloh, prípravu na súťaže, matematické hry, výrobu pomôcok (pre I.OG až IV.OG)

deskriptívna geometria: krúžok ponúka základy deskriptívnej geometrie a rozvíjanie priestorovej predstavivosti

francúzština ako hra: pre začiatočníkov vo Fj, osvojovanie a precvičovanie základných jazykových zručností hravou formou (pre IV.OG a I.A)

krúžok jazykových zručností v nemeckom jazyku: rozvíjanie komunikačných schopností v jazyku, nácvik uplatňovania jazykových kompetencií v bežných komunikačných situáciách

krúžok gramatických zručností v anglickom jazyku: (pre III. a IV. roč.) - prehľbovanie a rozširovanie jazykových kompetencií s dôrazom na systemizáciu gramatických zručností

hrajme sa s angličtinou (pre I.- IV.OG) - nadobúdanie a prehľbovanie jazykových zručností hravou formou

po stopách našich predkov: cieľom je poznávať dejiny nášho regiónu prostredníctvom návštev historických pamätihodností v Bratislave a jej bezprostrednom okolí, štúdia historického materiálu a prameňov a vlastných prezentácií žiakmi.

DEBRUJÁRI : cieľom je priblížiť žiakom krásu experimentálnej fyziky. Každý pokus predstavuje malý mostík medzi teóriou a realitou, študenti na konkrétnych situáciách spoznávajú, že fyzikálne javy o ktorých je reč, sa často vyskytujú v jeho bezprostrednom okolí (pre žiakov I.OG-IV.OG).

fyzika v príkladoch: cieľom je umožniť záujemcom o ďalšie štúdium fyziky rozvíjať získané vedomosti a aplikovať ich pri riešení úloh. Samozrejmosťou je aj výber príkladov a problémových úloh potrebných k úspešnému vykonaniu prijímacích skúšok na VŠ (pre žiakov V.OG-VIII.OG a I.-IV.roč.).

biologický krúžok: je určený pre žiakov III., IV. roč. a VI.OG a VIII.OG. Je zameraný na prípravu na ústnu maturitnú skúšku z biológie a na prijímacie pohovory na vysoké školy. Dopĺňa teoretické a praktické vedomosti z danej oblasti s využitím informačno-komunikačných technológií a internetu. Súčasťou práce v krúžku budú aj návštevy múzeí, dní otvorených dverí na VŠ, prednášok a seminárov pripravovaných vysokými školami a organizáciami zaoberajúcimi sa touto problematikou.

Vzájomné vzťahy a spolupráca medzi školou a rodičmi

Komunikácia medzi jednotlivými vyučujúcimi a rodičmi prebiehala prostredníctvom elektronických médií, počas individuálnych konzultácií a prispievala tak k utuženiu vzájomných vzťahov a k zefektívneniu vzdelávania a výchovy. Rodičia sa zúčastňovali otvorených hodín v rámci vyučovacieho procesu, napr. počas Dňa otvorených dverí, Vianočnej akadémie, kde žiaci prezentovali aj svoje umelecké schopnosti a danosti a rôznych športových podujatí.. Na zlepšenie a urýchlenie informovanosti rodičov sme využívali elektronickú žiacku knižku. V šk. roku 2010/2011 sa uskutočnilo 5 zasadnutí Združenia rodičov, na ktorých sa prerokovávali základné otázky výchovy a vzdelávania detí. Neoceniteľnú pomoc preukázali rodičia finančnou podporou 2% z daní a pri materiálno-technickom vybavení školy. Spolupráca medzi školou a rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni.

Mária Rodziňáková
riad. školy

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovali:

Mária Rodziňáková – riaditeľka školy
Jana Grančíčová – zástupkyňa riad. školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2009-2012
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12. septembra 2011.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu, Hubeného 23, 834 08 Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia, Hubeného 23, 834 08 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 18. októbra 2011.

PhDr. Elena Balážová
meno a priezvisko – predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia, Hubeného 23, 834 08 Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Bratislava

Ing. Pavol Frešo
predseda

Správa o hospodárení za rok 2010

I. ÚVOD

Gymnázium Hubeného 23, Bratislava boli schváleným rozpočtom na rok 2010 pridelené prostriedky na výdavky v celkovom objeme 649 141. €. Tieto prostriedky boli opatreniami upravené na 690 866,17 € V priebehu roka 2010 boli prostriedky vyčerpané vo výške 679 133,70 €. Nevyčerpané prostriedky boli vo výške 13 132,47,€. Školskej jedálni boli pridelené finančné prostriedky na výdavky v celkovom objeme 59 545,00 €. V priebehu roka 2010 boli čerpané v celkovej výške.

II. ZHODNOTENIE UKAZOVATEĽOV ŠR

Ukazovatele štátneho rozpočtu stanovené pre našu organizáciu boli plnené nasledovne:

gymnázium

<i>Ukazovateľ</i>	<i>Schválený rozpočet</i>	<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Čerpanie za rok 2010</i>
<i>Kapitálové výdavky</i>			
<i>Bežné výdavky spolu</i>	<i>649 141,00</i>	<i>690 866,17</i>	<i>679 133,70</i>
<i>Mzdové prostriedky</i>	<i>448 268,00</i>	<i>429 783,76</i>	<i>428 523,76</i>
<i>Prísp. do poisťovní</i>	<i>157 786,00</i>	<i>149 051,46</i>	<i>149 051,46</i>
<i>Tovary a služby</i>	<i>43 087,00</i>	<i>106 942,88</i>	<i>96 470,41</i>
<i>Transfery</i>		<i>5 088,07</i>	<i>5 088,07</i>

školská jedáleň

<i>Ukazovateľ</i>	<i>Schválený rozpočet</i>	<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Čerpanie za rok 2010</i>
<i>Kapitálové výdavky</i>			
<i>Bežné výdavky spolu</i>	<i>43 836,00</i>	<i>59 545,00</i>	<i>59 545,00</i>
<i>Mzdové prostriedky</i>	<i>24 000,00</i>	<i>31 441,89</i>	<i>31 441,89</i>
<i>Prísp. do poisťovní</i>	<i>15 836,00</i>	<i>10 684,79</i>	<i>10 684,79</i>
<i>Tovary a služby</i>	<i>4 000,00</i>	<i>17 191,78</i>	<i>17 191,78</i>
<i>Transfery</i>		<i>226,54</i>	<i>226,54</i>

V čerpaní bežných výdavkov sa premietlo povolené prekročenie rozpočtových prostriedkov o nedočerpané finančné prostriedky z roku 2010 vo výške 13 132,47 €. Z nedočerpaných rozpočtových prostriedkov roku 2010 predstavovali výšku 4 879,96 € prostriedky z Fondu NIL – Projekt prelet nad Európou.

1. Plnenie príjmov

Príjmy vyplývajúce zo zmluvných vzťahov prenájmu priestorov školy za prenájom školníckeho bytu a bufetu dosiahli za zhodnocované obdobie roku 2010 výšku 1 223,76 €.

Úroky z vkladových účtov predstavovali 144,00 €. Ostatné príjmy vo výške 519,39 €. Rozpočet príjmov na rok 2010 škola splnila na 111,44 %.

2. Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu

Prostriedky, ktoré boli škole pridelené na základe upraveného rozpočtu boli v priebehu roka 2010 čerpané nasledovne:

Rozpočtová skupina výdavkov na mzdy 610 a na príspevky do poisťovní 620
Mzdové prostriedky pridelené gymnáziu rozpočtom v celkovom objeme 429 783,76 € boli čerpané na 99,71 % a mzdové prostriedky v rámci školskej jedálne v celkovom objeme 31 441,89 € na 100 %. Tarifné platy gymnázia boli čerpané vo výške 365 045,59 €. Školská jedáleň čerpala tarifné platy v objeme 28 691,24 €. Príplatky pre gymnázium boli vo výške 49 888,07 €. Príplatky školskej jedálne boli vo výške 2 270,65 €. Finančné prostriedky na povinné odvody do zdravotných poisťovní a do sociálnej poisťovni boli čerpané v súlade so zákonmi za gymnázium vo výške 149 051,46 €, čo predstavuje čerpanie v objeme 100 %. Povinné odvody do zdravotných poisťovní a do sociálnej poisťovne za školskú jedáleň boli vo výške 10 684,79 €, čo je 100 %.

Rozpočtová skupina výdavkov na energie, vodu a komunikácie - 632
Výdavky gymnázia na energie, vodu a komunikácie v priebehu v roku 2010 boli čerpané vo výške 35 445,61 €, čo predstavuje 81,91 % . Výdavky školskej jedálne boli vo výške 12 924,91 € čo predstavuje 100 %.

Rozpočtová skupina výdavkov na materiál a služby – 633
Výdavky v objeme 18 752,15 € boli vynakladané na materiálové zabezpečenie vyučovacieho procesu v roku 2010.

Prostriedky pridelené rozpočtom v položke údržba v skupina – 635 boli čerpané v roku 2010 v objeme 793,49 € čo predstavuje 44,24%. Prostriedky boli vynaložené za opravy a údržbu strojov a prístrojov používaných na výchovu a vzdelávanie a

na nevyhnutnú drobnú údržbu priestorov budovy školy. V školskej jedálni boli čerpané v roku 2010 v objeme 637,79 € na potrebné opravy a údržbu strojov.

Rozpočtová skupina výdavkov za prenájom – 636

Výdavky za sledované obdobie v objeme 421,31 € predstavujú poplatok za prenájom rohoží. Takáto forma prenájmu dlhodobého hmotného majetku predstavuje úsporu finančných prostriedkov v porovnaní s nákupom majetku a jeho údržbou v prevádzkyschopnom stave.

Rozpočtová skupina výdavkov na ostatné tovary a služby – 637

V tejto skupine výdavkov zaznamenávame čerpanie - gymnázium vo výške 36 370,96.€ a školská jedáleň vo výške 1 815,04 €. Čerpanie rozpočtovaných prostriedkov predstavujú zmluvné služby ako sú odvoz a likvidácia odpadu, revízie a iné všeobecné služby.

Rozpočtová skupina výdavkov 640 – Transfery

Výdavky v tejto skupine predstavujú náhrady príjmu počas PN gymnázium vo výške 5 088,07 € a školská jedáleň vo výške 226,54 €. Čerpanie prostriedkov v tejto rozpočtovej skupine nie je pokryté rozpočtom, nakoľko sa ich výška nedá predpokladať.

Kapitálové prostriedky na rok 2010 neboli škole pridelené.

3. Závazky voči dodávateľom

Organizácia na účte 321 v sledovanom období vykazuje záväzky voči dodávateľom v lehote splatnosti vo výške 14,88€. Záväzky voči svojim dodávateľom si plní podľa svojich finančných možností a v súlade s termínmi splatnosti.

Záver

Z výsledkov účtovnej uzávierky 31.12.2010 vyplýva, že sa škole podarilo účelne vynaložiť rozpočtom - pridelené prostriedky na zabezpečenie nerušeného chodu výchovno-vzdelávacieho procesu a stravovacieho zariadenia.

Škola si plnila svoje záväzky voči dodávateľom i napriek tomu, že návrh rozpočtu je nútená rozporovať, z dôvodu nedostatku prostriedkov potrebných pre chod školy a školského stravovania.

Mária Rodziňáková
riaditeľka školy

Vypracovala: Perinajová Mária

Názov organizácie: **Gymnázium Hubeného 23 Bratislava**

Funkčná klasifikácia:

školsťvo

Sledované obdobie:

31.12.2010

v €

EK	PLNENIE ROZPOČTU ROZPOČTOVÝCH ORGANIZÁCIÍ	Rozpočet na kalendárny rok sledovaného obdobia		Skutočnosť za sledované obdobie	Index plnenia rozpočtu	Skutočnosť za predchádzajúce obdobie ³	Rozdiel	Nevyčerp.dotácia ŠR a cudzích zdrojov
		Schválený	Upravený					
1	2	3	4	5	5/4	6	5-6	7
	PRÍJMY CELKOM	1 747,12	1 747,12	1 947,02	111,44%	1 747,12	199,90	0,00
	z toho							
212	Prijmy z prenájmu	1 700,00	1 700,00	1 223,76	71,99%	1 407,00	-183,24	
221	Prijmy z poplatkov	47,12	47,12	59,87	127,06%	102,03	-42,16	
243	Prijmy z finančného hospodárenia			144,00	-	189,31	-45,31	
292	Ostatné príjmy			519,39	-	48,78	470,61	
	VÝDAVKY CELKOM	649 141,00	690 866,17	679 133,70	98,30%	740 660,53	-61 526,83	13 132,47
	z toho							
600	Bežné výdavky	649 141,00	690 866,17	679 133,70	98,30%	740 660,53	-61 526,83	13 132,47
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	448 268,00	429 783,76	428 523,76	99,71%	461 734,03	-33 210,27	1 500,00
	z toho							
611	Tarifný plat	386 628,00	365 045,59	365 045,59	100,00%	382 653,18	-17 607,59	
612	Príplatky	60 840,00	49 888,07	49 888,07	100,00%	47 975,55	1 912,52	
613	Náhrada za pracovnú pohotovosť				-		0,00	
614	Odmeny	800,00	14 850,10	13 590,10	91,52%	31 105,30	-17 515,20	1 500,00

615	Ostatné osobné vyrovnania				-		0,00	
616	Doplatok k platu a ďalší plat				-		0,00	
620	Poistné a príspevok do poisťovní	157 786,00	149 051,46	149 051,46	100,00%	159 804,46	-10 753,00	
	v tom							
629	Príspevok na starobné dôchodkové sporenie				-		0,00	

630	Tovary a služby	43 087,00	106 942,88	96 470,41	90,21%	117 460,66	-20 990,25	11 632,47
	z toho							
631	Cestovné náhrady		4 686,89	4 686,89	100,00%	49,34	4 637,55	
632	Energie, voda a komunikácie	43 087,00	43 272,44	35 445,61	81,91%	38 459,01	-3 013,40	7 986,83
633	Materiál		17 752,15	18 752,15	105,63%	28 613,46	-9 861,31	
634	Dopravné				-		0,00	
635	Rutinná a štandardná údržba		1 793,49	793,49	44,24%	6 284,78	-5 491,29	1 000,00
636	Nájomné za nájom		421,31	421,31	100,00%	577,63	-156,32	
637	Služby		39 016,60	36 370,96	93,22%	43 476,44	-7 105,48	2 645,64
640	Bežné transfery		5 088,07	5 088,07	100,00%	1 661,38	3 426,69	
650	Splácnie úrokov a platby súvisiace s úvermi, pôžičkami...				-		0,00	
700	Kapitálové výdavky				-		0,00	
	PRÍJMY - VÝDAVKY	-647 393,88	-689 119,05	-677 186,68	-	-738 913,41	61 726,73	-13 132,47

Názov organizácie: **Gymnázium Hubeného 23 Bratislava**

Funkčná klasifikácia:

školská
jedáleň

Sledované obdobie:

31.12.2010

v €

EK	PLNENIE ROZPOČTU ROZPOČTOVÝCH ORGANIZÁCIÍ	Rozpočet na kalendárny rok sledovaného obdobia		Skutočnosť za sledované obdobie	Index plnenia rozpočtu	Skutočnosť za predchádzajúce obdobie ³	Rozdiel	Z toho povolené prekročenie za sledované obdobie
		Schválený	Upravený					
1	2	3	4	5	5/4	6	5 - 6	7
PRÍJMY CELKOM		0,00	0,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00
z toho								
212	Príjmy z prenájmu				-		0,00	
221	Príjmy z poplatkov						0,00	
243	Príjmy z finančného hospodárenia				-		0,00	
292	Ostatné príjmy				-		0,00	
VÝDAVKY CELKOM		43 836,00	59 545,00	59 545,00	100,00%	64 793,00	-5 248,00	0,00
z toho								
600	Bežné výdavky	43 836,00	59 545,00	59 545,00	100,00%	64 793,00	-5 248,00	0,00
610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	24 000,00	31 441,89	31 441,89	100,00%	32 266,54	-824,65	0,00
z toho								
611	Tarifný plat	22 000,00	28 691,24	28 691,24	100,00%	28 293,86	397,38	
612	Príplatky	2 000,00	2 270,65	2 270,65	100,00%	1 992,68	277,97	
613	Náhrada za pracovnú pohotovosť				-		0,00	

614	Odmeny		480,00	480,00	100,00%	1 980,00	-1 500,00	
615	Ostatné osobné vyrovnania				-		0,00	
616	Doplatok k platu a ďalší plat				-		0,00	
620	Poistné a príspevok do poisťovní	15 836,00	10 684,79	10 684,79	100,00%	10 969,91	-285,12	
	v tom							
629	Príspevok na starobné dôchodkové sporenie				-		0,00	

630	Tovary a služby	4 000,00	17 191,78	17 191,78	100,00%	21 498,62	-4 306,84	0,00
	z toho							
631	Cestovné náhrady				-		0,00	
632	Energie, voda a komunikácie	4 000,00	12 924,91	12 924,91	100,00%	14 585,83	-1 660,92	
633	Materiál		1 814,04	1 814,04	100,00%	4 037,21	-2 223,17	
634	Dopravné				-		0,00	
635	Rutinná a štandardná údržba		637,79	637,79	100,00%	1 152,25	-514,46	
636	Nájomné za nájom				-		0,00	
637	Služby		1 815,04	1 815,04	100,00%	1 723,33	91,71	
640	Bežné transfery		226,54	226,54	100,00%	57,93	168,61	
650	Splácnie úrokov a platby súvisiace s úvermi, pôžičkami...				-		0,00	
700	Kapitálové výdavky				-		0,00	
	PRÍJMY - VÝDAVKY	-43 836,00	-59 545,00	-59 545,00	-	-64 793,00	5 248,00	0,00

Názov organizácie :
 Funkčná klasifikácia:
 Sledované obdobie:

Gymnázium Hubeného 23 Bratislava
 školstvo
 31.12.2010

v €

STAV FONDOV, BANKOVÝCH ÚČTOV A HOTOVOSTI	Počiatočný stav k 01.01. (účtovný)	Bilancia tvorby a čerpania od 01.01. ku koncu sledovaného obdobia ⁶	Za sledované obdobie		Rozdiel
			Účtovný stav	Stav na účte v banke	
1	2	3	4	5	4 - 5
<i>Fondy celkom</i>	2 809,69	-174,51	2 635,18	2 635,18	0,00
Fond reprodukcie					0,00
Rezervný fond					0,00
Sociálny fond	2 809,69	-174,51	2 635,18	2 635,18	0,00
Ostatné (vypísať) ⁴					0,00
Fond darovacích účtu					0,00
					0,00
					0,00
					0,00
<i>Účty celkom ⁵</i>				63 667,31	-63 667,31
Bežný-výdavkový účet				0,00	
Prijmový účet				0,00	
Účet sociálneho fondu				2 635,18	
Účet vedľajšej činnosti					
Depozitný účet				53 672,78	
Projektový účet - Fond NIL				6 543,69	
Bankový účet školskej jedálne				815,66	
Darovací účet					

Peniaze v pokladni - vrátane ŠJ	0,00		0,00	0,00	0,00
Peniaze na ceste	0,00		0,00	0,00	0,00
Bankové účty a hotovosť celkom	2 809,69		2 635,18	66 302,49	-63 667,31

TVORBA A POUŽITIE FONDU REPRODUKČIE	Za sledované obdobie	Za predchádzajúce obdobie ³	Stav na účte v banke v sledovanom období	Rozdiel
1	2	3	4	2 - 4
Počiatočný stav k 01.01. kalendárneho roka sledovaného obdobia	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Zdroje fondu reprodukcie v sledovanom období spolu</i>	4 551,24	4 384,80		
z toho				
Odpisy nehmotného a hmotného majetku	4 551,24	4 384,80		
Výnosy z predaja a likvidácie majetku				
Príspevky od iných subjektov na základe zmlúv				
Prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa				
Dotácie zo štátneho rozpočtu mimo príspevkov z rozpočtu zriaďovateľa				
Prevod z rezervného fondu				
Dary				
Úvery				
Zdroje fondu reprodukcie v sledovanom období celkom	4 551,24	4 384,80		
<i>Čerpanie fondu reprodukcie celkom</i>		0,00		
z toho				
Obstaranie nehmotného a hmotného majetku - stavby a stavebné práce				
Obstaranie nehmotného a hmotného majetku - stroje a zariadenia				

Obstaranie nehmotného a hmotného majetku - ostatné				
Poskytovanie prostriedkov na základe uzavretých zmlúv				
Splátky úverov				
Financovanie opráv ako doplnkový zdroj				
Konečný stav ku koncu sledovaného obdobia	4 551,24	4 384,80		4 551,24

Názov organizácie:

Gymnázium Hubeného 23 Bratislava

Funkčná klasifikácia:

Školstvo

Sledované obdobie:

31.12.2010

v €

KRÁTKODOBÉ ZÁVAZKY A BANKOVÉ ÚVERY		Za sledované obdobie	Za predchádzajúce obdobie *
Krátkodobé záväzky a bankové úvery celkom (riadok 151+172 súvahy)		56 554,95	62 366,70
<i>Záväzky v lehote splatnosti spolu</i>		<i>56 554,95</i>	<i>62 366,70</i>
<i>Záväzky po lehote splatnosti spolu</i>		<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
z toho			
Dodávateľia (riadok 152 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	14,88	1 064,58
Prijaté preddavky (riadok 154 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	0,00	3 221,28
Zamestnanci (riadok 163 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	32 152,85	32 382,77
Sociálne a zdravotné zabezpečenie (riadok 165 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	18 210,23	18 164,22
Ostatné záväzky	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	6 176,99	7 533,85
Bankové úvery a ostatné prijaté výpomoci (riadok 172 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00	0,00
	v lehote splatnosti	0,00	0,00

Názov organizácie: **Gymnázium Hubeného 23 Bratislava**
 Funkčná klasifikácia: školstvo
 Sledované obdobie: **31.12.2010**

v €

POHLADÁVKY	Za sledované obdobie	Za predchádzajúce obdobie *
Pohľadávky celkom (riadok 060 súvahy)	2 655,33	229,43
<i>Pohľadávky v lehote splatnosti spolu</i>	18 212,23	5 486,63
<i>Pohľadávky po lehote splatnosti spolu</i>	0,00	0,00
z toho		
Odberatelia (riadok 061 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00
	v lehote splatnosti	0,00
Poskytnuté prevádzkové preddavky (riadok 064 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00
	v lehote splatnosti	0,00
Ostatné pohľadávky (riadok 065 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00
	v lehote splatnosti	406,37
Pohľadávky voči zamestnancom (riadok 070 súvahy)	po lehote splatnosti	0,00
	v lehote splatnosti	0,00
Iné pohľadávky	po lehote splatnosti	0,00
	v lehote splatnosti	18 212,23

